



## **Titre de la table ronde : IA et perspectives futures : comment enseigner autrement ?**

**Date :** 29 Novembre 2024

**Heure :** 15h – 16h30

**Lieu :** Campus du savoir, Salle 102

**Durée :** 1h30

### **Aperçu de la table ronde:**

La table ronde "IA et perspectives futures : comment enseigner autrement?" explorera comment l'intelligence artificielle transforme le domaine de l'éducation. Les intervenants discuteront de nouvelles méthodes pédagogiques, de l'intégration des technologies d'IA dans les programmes éducatifs, et de l'impact de ces transformations sur les enseignants et les étudiants. La table ronde se conclura par des recommandations pratiques sur la manière d'adapter les systèmes éducatifs aux enjeux de demain.

### **Objectifs :**

- **Analyser l'impact de l'IA sur les méthodes d'enseignement :** Identifier les outils et approches pédagogiques innovants rendus possibles par l'IA.
- **Discuter de l'avenir des compétences :** Réfléchir à la manière dont les systèmes éducatifs doivent évoluer pour préparer les étudiants aux métiers de demain.
- **Proposer des stratégies concrètes :** Élaborer des recommandations pour intégrer efficacement l'IA dans l'éducation tout en préservant une approche humaine et inclusive.

### **Modérateur :**

**Mohammed Sbaa** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*

### **Intervenants :**

1. **Karima Aissaoui** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
2. **Mohammed Badaoui** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
3. **Mohammed Amine Baddou** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
4. **Khadija Benrbia** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
5. **Afaf Bensghir** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
6. **Mohammed Emharraf** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
7. **Rachid El Ganbour** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
8. **Jamal Haddadi** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
9. **Zakariae Kaddari** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
10. **Sanae Mazouz** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*
11. **Sanae Melhaoui** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*

12. **Mohammed Rahmoune** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*

13. **Mohammed Saber** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*

14. **Ihham Slimani** - *Professeur Université Mohammed Ier, Maroc*

## Structure de la table ronde ' IA et perspectives futures : comment enseigner autrement ? [90 minutes]

### 1. Introduction par le modérateur – [10 minutes]

Le modérateur introduira le thème de la table ronde et présentera les intervenants, en expliquant comment l'IA redéfinit le paysage éducatif.

### 2. Discussions thématiques et Brainstorming [60 minutes] :

- **Thème 1 : Concepts généraux et Définitions (Installer un vocabulaire commun, partage des pratiques).**

Histoire de l'IA (Marvin Minsky et John McCarthy, 1956, Conférence de Dartmouth), Typologie de l'IA, IA-Généraliste, Biais, Texte, Large Language Model (LLM), Machine Learning, Deep Learning, Réseau de neurones, Moteur de recherche, GPT-4, Falcon, LLaMa, Alpaca, Dall E, Data Set, Google Bard, Bing Chat, Chatbots, Study Fetch, Rvise IY, Système général de questions-réponses ou Création automatique d'images artistiques, Grands Modèles Multimodaux (texte, image, son, vidéo), Réseaux antagonistes génératifs (RAG), Autoencodeurs variationnels (VAE)

- **Thème 2 : Besoins pour les universités et les entreprises**

- **Étudiants** : Acquisition de compétences (pensée critique, résolution de problème, communication), Personnalisation de l'apprentissage, Amélioration de l'efficacité pédagogique, Apprentissage virtuel, Exemples concrets d'utilisation de l'IA pour personnaliser les parcours d'apprentissage et favoriser la réussite des étudiants, ...
- **Enseignants Chercheurs** : Rédiger des syllabus, Valider et Améliorer l'alignement pédagogique (entre objectifs, méthodes et évaluation d'un cours), Scénariser un atelier, Produire des activités ou des exercices, Automatiser certaines tâches (corrections d'examens), Transformer un support de cours statiques en contenus interactifs, ...
- **Entreprises et territoires** : Analyse des besoins et des défis uniques auxquels font face les pays en développement, et identification des solutions régionales adaptées.

- **Thème 3 : Utilisation responsable**

- Formation des enseignants et des étudiants, Équité, protection des données (étudiants, institution).
- S'assurer que la compétence numérique de l'enseignant lui permet de faire le bon choix d'outils et d'usages dans la mobilisation de cette technologie.
- Vérifier la qualité de l'information générée de manière critique au préalable.
- Accompagner l'intégration de l'IA de manière éthique et inclusive : tenir compte des enjeux liés à la représentativité dans les données ainsi que des biais qui y sont transmis. L'enseignant devra conserver un regard critique sur les réponses fournies (si nécessaire : modifier, ajuster, reformuler).
- Veiller à ce que l'usage de l'IA Générative soit identifiable dans un contenu proposé aux utilisateurs, aux élèves.

- **Thème 4 : Mise en place d'un guide pour l'IA générative en enseignement à l'UMP**

### 3. Synthèse et recommandations [15 minutes] :

- Chaque thématique est résumée par le modérateur.

- Les recommandations seront synthétisées pour fournir des conclusions actionnables en vue de favoriser un enseignement innovant et adapté à l'ère de l'IA.

#### 4. Clôture par le modérateur – [5 minutes]

Synthèse des points clés abordés et remerciements aux intervenants.

### **Title of the Roundtable: AI and Future Perspectives: How to Teach Differently?**

**Date:** November 29, 2024

**Time:** 3:00 PM – 5:00 PM

**Location:** Knowledge Campus, Room 102

**Duration:** 1h30

#### **Overview of the roundtable:**

The roundtable "AI and Future Perspectives: How to teach differently?" will explore how artificial intelligence is transforming the field of education. Speakers will discuss new teaching methods, the integration of AI technologies into educational curricula, and the impact of these transformations on both teachers and students. The session will conclude with practical recommendations on how to adapt educational systems to the challenges of future.

#### **Objectives:**

- **Analyze the impact of AI on teaching methods:** Identify innovative tools and teaching approaches enabled by AI.
- **Discuss the future of skills:** Reflect on how educational systems must evolve to prepare students for future jobs.
- **Propose concrete strategies:** Develop recommendations for effectively integrating AI into education while maintaining a human and inclusive approach.

#### **Moderator:**

**Mohammed Sbaa** - *Professor at Mohammed First University*

#### **Speakers:**

1. **Karima Aissaoui** - *Professor at Mohammed First University*
2. **Saida Amenssou** - *Professor at Mohammed First University*
3. **Mohammed Badaoui** - *Professor at Mohammed First University*
4. **Mohammed Amine Baddou** - *Professor at Mohammed First University*
5. **Khadija Benrbia** - *Professor at Mohammed First University*
6. **Afaf Bensghir** - *Professor at Mohammed First University*
7. **Mohammed Emharraf** - *Professor at Mohammed First University*
8. **Rachid El Ganbour** - *Professor at Mohammed First University*
9. **Jamal Haddadi** - *Professor at Mohammed First University*
10. **Zakaria Kaddari** - *Professor at Mohammed First University*
11. **Sanae Mazouz** - *Professor at Mohammed First University*

12. Sanae Melhaoui - *Professor at Mohammed First University*

13. Mohammed Rahmoune - *Professor at Mohammed First University*

14. Mohammed Saber - *Professor at Mohammed First University*

15. Ilham Slimani - *Professor at Mohammed First University*

**Roundtable structure: "AI and future perspectives: How to teach differently?" [90 minutes]**

**1. Introduction by the moderator – [10 minutes]**

The moderator will introduce the roundtable topic and present the panelists, explaining how AI is reshaping the educational landscape.

**2. Thematic discussions and Brainstorming [60 minutes]:**

- **Theme 1: General Concepts and Definitions** (Establishing a common vocabulary, sharing practices)

History of AI (Marvin Minsky and John McCarthy, 1956, Dartmouth Conference), AI Typology, Generative AI, Bias, Text, Large Language Models (LLM), Machine Learning, Deep Learning, Neural Networks, Search Engines, GPT-4, Falcon, LLaMa, Alpaca, Dall-E, Data Sets, Google Bard, Bing Chat, Chatbots, Study Fetch, Rvise IY, General Question-Answering Systems or Automated Artistic Image Creation, Large Multimodal Models (text, image, sound, video), Generative Adversarial Networks (GANs), Variational Autoencoders (VAEs)

- **Theme 2: Needs for Universities and Businesses**  
**Students:** Skill acquisition (critical thinking, problem-solving, communication), Personalized learning, Improvement of pedagogical efficiency, Virtual learning, Concrete examples of AI use to personalize learning paths and promote student success, etc.

**Teachers and Researchers:** Writing syllabi, Validating and improving pedagogical alignment (between objectives, methods, and assessment of a course), Designing workshops, Creating activities or exercises, Automating certain tasks (exam grading), Transforming static course materials into interactive content, etc.

**Businesses and Territories:** Analyzing the needs and unique challenges faced by developing countries, and identifying tailored regional solutions.

- **Theme 3: Responsible Use**  
Training for teachers and students, Equity, Data protection (students, institutions). Ensuring that the teacher's digital competence enables them to make the right choice of tools and usage when applying this technology. Critically verifying the quality of information generated beforehand. Supporting the integration of AI in an ethical and inclusive way: considering issues related to data representativeness and the biases transmitted in data. The teacher must maintain a critical view of the responses provided (if necessary: modify, adjust, rephrase).

Ensuring that the use of Generative AI is identifiable in content presented to users and students.

- **Theme 4: Development of a Guide for Generative AI in Teaching at UMP**

**3. Synthesis and Recommendations - [15 minutes] :**

- At the end of each theme, the moderator will summarize key points.
- The recommendations will be synthesized into actionable conclusions to promote innovative and adaptive teaching approaches in the age of AI.

**4. Closing by the moderator – [5 minutes]**

A summary of key points and thanks to the speakers.